

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Землянозаимская средняя школа
Чановского муниципального округа Новосибирской области

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Усольцева Усольцева А.А.

«17» 08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
гражданско-патриотической направленности
«Юные инспекторы движения»

Составитель: Неровнова М.Ю.

С. Земляная Заимка

2026 г.

Пояснительная записка

Программа курса «Юные инспекторы движения» предназначена для учащихся 9 класса и составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения». Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — отсутствие элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальную школу.

Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что

приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Программа решает **следующие задачи:**

- 1) сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- 2) обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- 3) привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- 4) ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- 5) воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- 6) воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Программа «Юные инспекторы движения» рассчитана на 1 год, из расчета 1 час в неделю.

Основные принципы реализации программы

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся 9 класса и уровня их психического и физического развития.

2. Принцип взаимодействия «Дети – дорожная среда». Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т.д.

3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дорожной среде.

4. Принцип возрастной безопасности. У школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и

вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

5. Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

6. Принцип самоорганизации и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

Условия реализации и программы

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стен газет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов

Методы и средства обучения

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые

ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по селу с целью изучения программного материала.

Сроки реализации программы

01.09.2025– 25.05.2026

Условия реализации программы

1. Место проведения (классные кабинеты, асфальтированная площадка, спортивный зал).
2. Материально-техническое обеспечение (велосипеды, настольные и напольные игры по ПДД, канцтовары и др.).
3. Кадровое обеспечение (заместитель директора по ВР, руководитель ЮИД, инспектор ГИБДД).
4. Методическое обеспечение (Правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы по ПДД, и др.).

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы

внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата

деятельности;

- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

1. Сокращение количества ДТП с участием обучающихся МБОУ Землянозаимской СШ;
2. Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД;
3. Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100% выполнение программных требований);
4. Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения);
5. Разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
6. Внедрить новые инновационные технологии и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
7. Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
8. Повысить дорожную грамотность учащихся;
9. Сформировать мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
10. Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОТРЯДА ЮИД:

В итоге обучения правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте юидовцы **должны знать:**

- ✓ Опасные места вокруг школы, дома, на улицах и дорогах;
- ✓ Безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
- ✓ Типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- ✓ Опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- ✓ Места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- ✓ Название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

Правила:

- ✓ Перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- ✓ Перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- ✓ Перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- ✓ Воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- ✓ Движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии—по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- ✓ Движения группы детей в сопровождении взрослых;
- ✓ Этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- ✓ Безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

ЮИДовцы должны уметь:

- ✓ Переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- ✓ Правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

ЮИДовцы, кроме перечисленного выше, должны знать Правила:

- ✓ Перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- ✓ Перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями.

ЮИДовцы должны уметь:

- ✓ Переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- ✓ Обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из общественного транспорта;
- ✓ Ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- ✓ Не создавать помех движению транспорта;
- ✓ Определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- ✓ Дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта.

ЮИДовцы должны уметь:

- ✓ Ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- ✓ Переходить железнодорожные пути;
- ✓ Переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- ✓ Осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

Для адекватного поведения в дорожной обстановке необходимо **формировать и развивать у ЮИДовцев:**

- ✓ Устойчивые привычки дисциплинированного, осторожного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте;
- ✓ познавательные психические процессы (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь);
- ✓ понимание, осмысление и осознание опасных и безопасных действий на улицах и дорогах, в транспорте; способность самостоятельно их анализировать и оценивать;
- ✓ самоконтроль, саморегуляцию и самоорганизацию правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Формы и методы контроля:

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОТРЯДЕ ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ

1. Общие положения

Отряд юных инспекторов движения – добровольные объединения школьников, которые создаются с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах среди детей младшего возраста.

Основными задачами отряда юных инспекторов движения являются:

1. Активное содействие школе в воспитании учащихся, выработке у школьников активной жизненной позиции.
2. Изучение правил, безопасного поведения на дорогах, овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организация этой работы среди детей.
3. Овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Отряд юных инспекторов движения создается из числа школьников в общеобразовательной школе.

2. Основные направления работы юных инспекторов движения

1. Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях милиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.
2. Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками

оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.

3. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе.
4. Участие в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах, организация деятельности школьных площадок без опасности движения.
5. Организация работы с юными велосипедистами.

3. Структура и организация работы отряда юных инспекторов движения.

Членами отрядов юных инспекторов движения могут быть учащиеся в возрасте от 10 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе отряда ЮИД.

Отряд создается при наличии не менее 6 человек.

Прием в члены отряда юных инспекторов движения производится на основе устного заявления на сборе отряда.

4. Обязанности и права юного инспектора движения

Юный инспектор движения обязан:

1. Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания командира отряда.
2. Изучать правила дорожного движения и быть примером в их исполнении.
3. Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде Правил дорожного движения.
4. Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения.
5. Укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

Юный инспектор движения имеет право:

1. Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения.
2. Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка в местные органы милиции Госинспекции.
3. Участвовать в патрулировании на улицах, в микрорайоне школы по соблюдению Правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков.
4. Юный инспектор движения может награждаться за активную работу в отряде грамотами, направляться на муниципальные, областные слеты юных инспекторов движения.

5. Имидж Юных инспекторов движения

Отряд Юных инспекторов движения может иметь название, девиз, песню, эмблему, текст клятвы, законы организации жизнедеятельности, режим дня.

Название

СИГНАЛ

Наш девиз

*Мы сигналим всем о
важном- ПДД знать
должен каждый!*

Наша речёвка

*-Раз, два!
-Три, четыре!
-Три, четыре!
-Раз, два!
-Кто шагает дружно в ряд?
- Это мы –ЮИДотряд!
ПДД мыизучаемиребятамобъясняем,
Что такоепереход,
Знатьчто долженпешеход.
Кзнаньям всехмы призываем,
Никогда неунываем!*

Наша песня

*ВнашейшколеестьЮИД,
В нашей школе есть ЮИД,
Мыгордимсяэтим.
Изучаем ПДД,
ИзучаемПДД,
Изимой,илетом.
Пр.: Вот увидел светофор,
И по «зебре» перешел,
Значитправилаучел.
Близ дороги не играй,
На неё не выбегай,
ПДДтытвердознай!

Если с другом вышел в путь,
Еслисдругомвышелв путь,
Веселейдорога,
Но внимательнее будь,
Но внимательнее будь,
Соблюдайвсестрого.*

КЛЯТВА

1. Я, (фамилия, имя), вступая в члены юных инспекторов движения, клянусь:
2. Быть достойным членом отряда ЮИД и примером для всех ребят;
3. Непримируемо относиться к нарушителям правил дорожного движения;
4. Всегда приходить на помощь тому, кому трудно;
5. Хорошо знать и выполнять Правила дорожного движения, пропагандировать их среди ребят.
6. Для выполнения возложенных на меня обязанностей постоянно совершенствовать свои знания;
7. Посещать школьный клуб ЮИД;
8. Вырабатывать и закалять волю;
9. Активно участвовать в работе отряда ЮИД;
10. Знать о славных и героических делах государственной автомобильной инспекции, государственной инспекции безопасности дорожного движения.
11. Быть верным помощником работников ГИБДД, с честью и достоинством носить звание члена отряда ЮИД.

УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ занятия	Тема занятия	Дата	
		По плану	По факту
Тема 1: Введение в образовательную программу кружка (1 час)			
1	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.		
Тема 2: Традиционно-массовые мероприятия (3 часа)			
2	Подготовка к проведению праздника «Посвящение в пешеходы».		
3	Проведение праздника для первоклассников.		
4	Проведение бесед в рамках «Месячника безопасности».		
Тема 3: Изучение правил дорожного движения (22 часа)			
5	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге		
6	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей		
7	Роль дорожных знаков		
8	История дорожных знаков, их группы		
9	Предупреждающие знаки		
10	Знаки приоритета. Запрещающие знаки		
11	Изготовление макетов дорожных знаков		
12	Предписывающие знаки		
13	Информационные знаки. Знаки сервиса		
14	Места установки дорожных знаков		
15	Светофор. Виды светофоров		
16	Дорожная разметка, ее виды		
17	Порядок перехода и проезда улиц и дорог		
18	Перекрестки и их виды		
19	Сигналы регулировщика		
20	Изучение и тренировка сигналов регулировщика		
21	Встреча с инспектором ГИБДД		
22	Правила движения пешеходов вдоль		

	дорог		
23	Меры ответственности за нарушение ПДД		
24	Правила поведения в общественном транспорте		
25	Практическое занятие: «Правила перехода для каждого пешехода»		
26	ДТП. Причины ДТП		
Тема 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (4 часа)			
27	Основные требования при оказании помощи при ДТП		
28	Аптечка автомобиля и ее содержимое		
29	Оказание первой помощи при ожогах и переломах		
30	Потеря сознания. Реанимационные мероприятия		
Тема 5: Фигурное вождение велосипеда (3 часа)			
31	Практическое занятие: «Правила движения велосипедистов».		
32	Практическое занятие на базе МБОУ Землянозаимской СШ		
33	Практическое занятие: «Правила проезда пешеходного перехода»		
Тема 6: Традиционно-массовые мероприятия (1 час)			
34	Выступление агитбригады		