

**Индивидуальный учебный план для детей с интеллектуальными нарушениями  
(Вариант 1)  
8 класс**

| Образовательные области                                        | Учебные предметы               | Количество часов в неделю |           |           |           |           | Всего    |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
|                                                                |                                | 5 класс                   | 6 класс   | 7 класс   | 8 класс   | 9 класс   |          |
|                                                                |                                | 2022-2023                 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | 2026-2027 |          |
| Обязательная часть                                             |                                |                           |           |           |           |           |          |
| Язык и речевая практика                                        | Русский язык                   | 4 / 136                   | 4 / 136   | 4 / 136   | 4 / 136   | 4 / 136   | 20/680   |
|                                                                | Чтение (Литературное чтение)   | 4 / 136                   | 4 / 136   | 4 / 136   | 4 / 136   | 4 / 136   | 20/680   |
| Математика                                                     | Математика                     | 4 / 136                   | 4 / 136   | 3/102     | 3/102     | 3/102     | 17/578   |
|                                                                | Информатика                    | -                         | -         | 1/34      | 1/34      | 1/34      | 3/102    |
| Естествознание                                                 | Природоведение                 | 2 / 68                    | 2 / 68    | -         | -         | -         | 4/136    |
|                                                                | Биология                       | -                         | -         | 2 / 68    | 2 / 68    | 2 / 68    | 6/204    |
|                                                                | География                      | -                         | 2 / 68    | 2 / 68    | 2 / 68    | 2 / 68    | 8/272    |
| Человек                                                        | Мир истории                    | -                         | 2 / 68    | -         | -         | -         | 2/68     |
|                                                                | Основы социальной жизни        | 1/34                      | 2/68      | 2 / 68    | 2 / 68    | 2 / 68    | 8/272    |
|                                                                | История Отечества              | -                         | -         | 2 / 68    | 2 / 68    | 2 / 68    | 6/204    |
| Искусство                                                      | Изобразительное искусство      | 2 / 68                    | -         | -         | -         | -         | 2/68     |
|                                                                | Музыка                         | 1 / 34                    | -         | -         | -         | -         | 1/34     |
| Физическая культура                                            | Адаптивная физическая культура | 3 / 102                   | 2 / 68    | 2 / 68    | 2 / 68    | 2 / 68    | 15/510   |
| Технология                                                     | Профильный труд                | 6 / 204                   | 6 / 204   | 7 / 238   | 7 / 238   | 7 / 238   | 35/1190  |
| ИТОГО                                                          |                                | 27 / 918                  | 28 / 952  | 29/986    | 29/986    | 29/986    | 142/4828 |
| Часть, формируемая участниками обр. отношений                  |                                | 2/68                      | 2/68      | 1/34      | 1/34      | 1/34      | 7/238    |
| Информатика и ИКТ                                              |                                | 1 / 34                    | 1 / 34    | -         | -         | -         | 2/68     |
| Основы безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни |                                | -                         | 1 / 34    | 1 / 34    | 1 / 34    | 1 / 34    | 4/136    |

|                                                |                 |                |                |                |                |                 |
|------------------------------------------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| Занимательная география                        | 1 / 34          | -              | -              | -              | -              | <b>1/34</b>     |
| <b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b> | <b>29 / 986</b> | <b>30/1020</b> | <b>30/1020</b> | <b>30/1020</b> | <b>30/1020</b> | <b>149/5066</b> |
| <b>Коррекционно-развивающая область</b>        | <b>6 / 204</b>  | <b>3 / 102</b> | <b>3 / 102</b> | <b>3 / 102</b> | <b>3 / 102</b> | <b>18/612</b>   |
| Педагогическая коррекция                       | 2 / 68          | -              | -              | -              | -              | <b>2/68</b>     |
| Логопедические занятия                         | 1 / 34          | 1 / 34         | 1 / 34         | 1 / 34         | 1 / 34         | <b>5/170</b>    |
| Психолого-педагогические занятия               | 2 / 68          | 1 / 34         | 1 / 34         | 1 / 34         | 1 / 34         | <b>6/204</b>    |
| Ритмика                                        | 1 / 34          | -              | -              | -              | -              | <b>1/34</b>     |
| Дефектологическая коррекция                    | -               | 1 / 34         | 1 / 34         | 1 / 34         | 1 / 34         | <b>4/136</b>    |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                 | <b>4/ 136</b>   | <b>2/68</b>    | <b>2/68</b>    | <b>2/68</b>    | <b>2/68</b>    | <b>12/408</b>   |
| <b>Всего к финансированию</b>                  | <b>39/1326</b>  | <b>35/1190</b> | <b>35/1190</b> | <b>35/1190</b> | <b>35/1190</b> | <b>179/6086</b> |

## ***Пояснительная записка к учебному плану***

на 2026 – 2027 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Землянозаймской средней школы Чановского муниципального округа, составлен для обучающихся 9 класса на 2026 – 2027 учебный год по адаптированной основной общеобразовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития и ограниченных возможностей обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. В соответствии с требованиями Стандарта (п.1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающегося, учебный план разработан по Варианту 1. (9 лет обучения: НОО- 4 года и ООО – 5 лет)

### **План составлен на основе нормативных документов:**

- Федерального закона ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Конвенции ООН о правах ребёнка, принятая 20 ноября 1989 г.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", СанПиН 2.4.2.3286-15 утвержденных Главным санитарным врачом Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 г., зарегистрированных в Минюсте РФ 14.08.2015 № 38528.

Содержание всех предметов учебного плана имеет практическую направленность и приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся (с легкой умственной отсталостью). Учебный план учитывает возрастные, типологические и индивидуальные особенности, особые образовательные потребности.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной (80 %) и части, формируемой участниками образовательных отношений (20 %).

Обязательные предметные области и учебные предметы: язык и речевая практика (русский язык, чтение, речевая практика), математика (математика), естествознание (мир природы и человека), искусство (музыка, изобразительное искусство), физическая культура (физическая культура), технология (ручной труд).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметами: основы безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни, что обеспечивает реализацию образовательных и индивидуальных потребностей обучающегося.

К коррекционно-развивающей области в 9 классе относятся коррекционные логопедические, дефектологические и психолого-педагогические занятия – 3 часа в неделю (102 часа в год). Коррекционная подготовка выстроена на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Внеурочная деятельность осуществляется согласно плану воспитательной работы школы по направлениям: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Объем максимальной нагрузки в 9 классе – 30 часов при 5-дневной рабочей неделе. Продолжительность урока 40 минут. Перемены по 10 минут и 2 перемены по 20 минут (после 1-го урока) и 30 минут (после 4-го урока). Продолжительность учебного года в 9 классе – 34 учебные недели. Каникулярное время составляет 30 календарных дней.

*1. Начало учебного года*

01.09.2026 г

*2. Окончание учебного года*

26.05.2027 г

**Сменность занятий** - в 1 смену.

*3. Учебный период по четвертям*

1 четверть            01.09.2026 – 25.10.2026 включительно

2 четверть            05.11.2026 – 30.12.2026 включительно

3 четверть            11.01.2027 – 26.03.2027 включительно

4 четверть            05.04.2027 – 26.05.2027 включительно

*В рабочие программы не включать дни: 3,4 ноября, 23 февраля, 8 марта, 1 и 9 мая.*

Максимальный объем обязательного домашнего задания соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам: в 9 классе – не более 2,5 часов.