

**Индивидуальный учебный план
на 2021-2026 учебный год ООО
обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)**

9 класс

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Всего часов
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть / Учебный год		2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	2025- 2026	
Русский язык и литература	Русский язык	5/175	5/175	4/136	3/102	3/102	20/690
	Литература	3/105	3/105	2/68	2/68	3/102	13/448
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	0,5/17	1/35	1/34	-	-	2,5/86
	Родная русская литература	0,5/18	1/35	1/34	-	-	2,5/87
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/105	3/105	3/102	3/102	3/102	15/516
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2/70	1/35	1/34	-	-	4/139
	История России	-	1/35	1/34	-	-	2/69
	История	-	-	-	2/68	2,5/85	4,5/136
	Обществознание	-	1/35	1/34	1/34	1/34	4/137
	География	1/35	1/35	2/68	2/68	2/68	8/274
Математика и информатика	Математика	5/175	5/175	-	-	-	10/350
	Алгебра	-	-	3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
	Вероятность и статистика	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
	Информатика	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР).	1/35	-	-	-	-	1/35
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2/68	2/68	3/102	7/238
	Биология	1/35	1/35	1/34	2/68	2/68	7/245
	Химия	-	-	-	2/68	2/68	4/136
Искусство	Музыка	1/35	1/35	1/34	1/34	-	4/138
	Изобразительное искусство	1/35	1/35	1/34	-	-	4/104
Технология	Технология	2/70	2/70	2/68	1/34	1/34	6/276
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптированная физическая культура	3/105	3/105	3/102	2/68	2/68	13/448
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1/34	1/34	2/68

ИТОГО	29 /1015	30 /1050	32/1120	33/1122	33/1156	154/4834
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	3 / 105	3/ 105	3 / 105	2/ 68	3/ 102	14/482
Информатика и ИКТ	1/35	1/35	-	-	-	2/70
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1/35	1/35	1/34	-	-	3/104
Обществознание	1/35	-	-	-	-	1/35
Основы выбора профессии (ОВП)	-	-	-	1/34	-	1/34
Проектная деятельность	-	-	-	-	1/34	1/34
Растениеводство	-	1/35	1/34	-	-	2/69
Курс «Основы IT-технологии»	-	-	-	-	1/34	1/34
Спортивный час	-	-	-	1/34	1/34	2/68
Курс по биологии	-	-	1/34	-	-	1/34
ИТОГО	32 / 1120	33/ 1155	35/ 1225	36/ 1224	36/ 1224	168/ 5316
Максимальный объём домашних заданий	2 ч	2,5 ч	2,5 ч	2,5 ч	3,5 ч	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10/340	10/340	10/340	10/340	10/340	50/ 1700
<i>коррекционно-развивающая область</i>	<i>5/170</i>	<i>5/170</i>	<i>5/170</i>	<i>5/170</i>	<i>5/170</i>	25/850
Коррекционно-психологические занятия	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Коррекционно-логопедические занятия	1/35	1/35	1/35	1/34	1/34	5/173
Коррекционно-дефектологические занятия	1/35	1/35	1/35	1/34	1/34	5/173
<i>направления внеурочной деятельности</i>	<i>5/170</i>	<i>5/170</i>	<i>5/170</i>	<i>5/170</i>	<i>5/170</i>	25/850
Всего к финансированию	39/ 1326	40/ 1360	41/ 1394	42/ 1428	43/ 1462	205/ 6970

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Учебный план МБОУ Землянозаимской СШ, реализующих АООП ООО обучающихся с ЗПР

Учебный план МБОУ Землянозаимской СШ, реализующих АООП ООО обучающихся с ЗПР (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г № 1598).
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный номер 17785.
- Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года, №373» (Зарегистрировано в Минюсте России 4 февраля 2011 года, регистрационный номер 19707).
- Приказа Минобрнауки России от 31. 12. 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года, №373» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02. 2016 года, регистрационный номер 40936);
- Приказ Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. No 26 “Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”.

- Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования с задержкой психического развития МБОУ Землянозаимской СШ.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части (80 %) и части, формируемой участниками образовательных отношений (20 %).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ Землянозаимской СШ.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (педагогическими,

логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

В работе внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (учитель-логопед, педагог-психолог, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО определяет школа.

Учебный план составлен по варианту 1 — для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке

Сроки освоения АООП ООО обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения — 6 дней. Шестидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут.

Введен учебный предмет «Иностранный язык (английский)», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Часы коррекционно - развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями:

«Коррекционно-психологические занятия» по 3 часа в неделю;

«Коррекционно-логопедические занятия» по 2 часа в неделю.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия — до 40 минут.

Учебный план принят на педагогическом совете 30 августа 2025 года, протокол № 1.