

**Индивидуальный учебный план
на 2024-2029 учебный год ООО
обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)**

6 класс

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 2024- 2025	6 2025- 2026	7 2026- 2027	8 2027- 2028	9 2028- 2029	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	-	-	-	10/340
	Алгебра	-	-	3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
	Вероятность и статистика	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
	Информатика	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История	2/68	3/102	3/102	2/68	2,5/85	10,5/357
	Обществознание	-	-	-	-	1/34	1/34
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия	-	-	-	2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	1/34	1/34	—	—	-	2/68
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	-	4/136
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	-	-	3/102
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	8/272
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1/34	1/34	2/68
Итого		27/918	29/986	30/1020	31 / 1054	32,5/1105	149,5/5083
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		4/136	4/136	3/102	3/102	3,5/119	17,5/595
Информатика и ИКТ		1 / 34	1 / 34	-	-	-	2/68
Курс по биологии		-	-	1/34	-	-	1/34
Спортивный час		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170

Проектная деятельность	-	-	-	-	1/34	1/34
Математическая грамотность	1/34	1/34	-	-	-	2/68
Подготовка к ГИА по математике	-	-	-	-	1/34	1/34
Практическое обществознание	-	-	-	-	0,5/17	0,5/17
Курс по РЯ «Сложные вопросы орфографии»	-	-	-	1/34	-	1/34
Курс по РЯ «Смысловое чтение»	1/34	-	-	-	-	1/34
	31	33	33	34	36	167/5678
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10/340	10/340	10/340	10/340	10/340	50/1700
<i>коррекционно-развивающая область</i>	<i>5/170</i>	<i>5/170</i>	<i>5/170</i>	<i>5/170</i>	<i>5/170</i>	25/850
Коррекционно-психологические занятия	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Коррекционно-логопедические занятия	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Коррекционно-дефектологические занятия	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
<i>направления внеурочной деятельности</i>	<i>5/170</i>	<i>5/170</i>	<i>5/170</i>	<i>5/170</i>	<i>5/170</i>	25/850
Всего к финансированию	39/ 1326	40/ 1360	41/ 1394	42/ 1428	43/ 1462	205/ 6970

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Учебный план МБОУ Землянозаимской СШ, реализующих АООП НОО обучающихся с ЗПР

Учебный план МБОУ Землянозаимской СШ, реализующих АООП НОО обучающихся с ЗПР (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г № 1598).
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный номер 17785.
- Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года, №373» (Зарегистрировано в Минюсте России 4 февраля 2011 года, регистрационный номер 19707).
- Приказа Минобрнауки России от 31. 12. 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года, №373» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02. 2016 года, регистрационный номер 40936);
- Приказ Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. No 26 “Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”.

- Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования с задержкой психического развития МБОУ Землянозаимской СШ.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части (80 %) и части, формируемой участниками образовательных отношений (20 %).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ Землянозаимской СШ.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (педагогическими,

логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

В работе внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (учитель-логопед, педагог-психолог, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет школа.

Учебный план составлен по варианту 1 — для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке

Сроки освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения — 6 дней. Шестидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут.

Введен учебный предмет «Иностранный язык (английский)», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Часы коррекционно - развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями:

«Коррекционно-психологические занятия» по 3 часа в неделю;

«Коррекционно-логопедические занятия» по 2 часа в неделю.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия — до 40 минут.

Учебный план принят на педагогическом совете 17 августа 2026 года, протокол № 1.