

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Новосибирской области

Чановского муниципального округа

МБОУ Землянозаймская СШ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Мустафина Р.М.

«17» .08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Основы выбора профессии»

для обучающихся 8 класса

2026–2027 учебный год

Составитель:

Неганова А.Ю. учитель изобразительного искусства

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Основы выбора профессии» предназначена для обучающихся 8 класса МБОУ Землянозаимской СШ Чановского муниципального округа Новосибирской области. Курс обеспечивает педагогически организованное сопровождение профессионального самоопределения подростков: развитие самопознания, знакомство с миром профессий, освоение способов поиска и оценки информации об образовательных маршрутах и требованиях рынка труда. Региональные сведения используются только в актуализированном виде по официальным источникам на год реализации программы.

Актуальность курса определяется необходимостью сформировать у школьников готовность к осознанному выбору профиля и маршрута дальнейшего обучения, умение соотносить «хочу — могу — надо», критически оценивать информацию и планировать ближайшие образовательные шаги. Профессиональное самоопределение рассматривается как развивающийся процесс, а не как разовый выбор профессии.

Цель курса

Создать условия для осознанного профессионального самоопределения обучающихся 8 класса через самопознание, изучение мира профессий, анализ образовательных маршрутов и разработку индивидуального мини-проекта «Мой образовательный и профессиональный маршрут».

Задачи курса

- развивать интерес к самопознанию, рефлексии и ответственному принятию решений;
- формировать представления о профессии, специальности, квалификации, компетенциях и требованиях профессиональной деятельности;
- познакомить с типологией профессий Е.А. Климова и современными примерами профессиональной деятельности;
- научить находить, проверять и систематизировать профориентационную информацию, в том числе о программах среднего профессионального и общего образования;
- формировать навыки безопасного цифрового поведения, коммуникации и командной работы;
- развивать проектные и исследовательские умения, способность презентовать и защищать результат.

Нормативно-правовая основа

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, с действующими изменениями;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, с действующими изменениями;
- действующие санитарно-эпидемиологические требования к организации обучения и условиям воспитания и обучения несовершеннолетних;
- федеральная образовательная программа воспитания / рабочая программа воспитания МБОУ Землянозаимской СШ — в части воспитательного потенциала курса;
- основная образовательная программа основного общего образования и учебный план МБОУ Землянозаимской СШ.

Место курса в учебном плане

Курс реализуется в 8 классе в объёме 34 часа: 1 час в неделю. Формы организации: урок-практикум, беседа, мини-исследование, работа в парах и группах, деловая игра, кейс, профессиональная проба, консультация, защита проекта. Методы: проблемный диалог, наблюдение, анкетирование, анализ ситуаций, проектный и исследовательский методы, рефлексия, работа с цифровыми источниками.

Принципы профориентационной работы

Добровольность и уважение индивидуальности; возрастосообразность; опора на сильные стороны; связь самопознания с реальными видами деятельности; вариативность образовательных маршрутов; практическая направленность; достоверность и актуальность информации; конфиденциальность личных ответов. Диагностические и рефлексивные задания имеют рекомендательный, развивающий характер и не являются медицинским или психологическим диагнозом.

Воспитательный потенциал и функциональная грамотность

Курс способствует формированию ответственности, трудолюбия, уважения к людям разных профессий, самостоятельности, готовности к сотрудничеству и этичному принятию решений. Задания развивают читательскую, информационную, коммуникативную и цифровую грамотность: обучающиеся извлекают данные из текстов и сайтов, сопоставляют

источники, составляют таблицы и маршруты, аргументируют выбор, соблюдают правила безопасного поведения в сети и не передают персональные данные неизвестным ресурсам.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

- осознание ценности труда, образования, саморазвития и личной ответственности за образовательный выбор;
- положительное отношение к самопознанию, уважение к различиям интересов и возможностей людей;
- готовность ставить реалистичные цели, оценивать риски и корректировать план;
- соблюдение норм этичного и безопасного поведения при очном и цифровом взаимодействии.

Метапредметные результаты

- Универсальные познавательные действия: выделять признаки понятий, сравнивать профессии, анализировать требования и источники, строить таблицы, схемы и образовательный маршрут, делать выводы на основе данных.
- Универсальные коммуникативные действия: задавать вопросы, слушать и учитывать мнение партнёра, распределять роли, аргументированно представлять позицию, участвовать в обсуждении и защите проекта.
- Универсальные регулятивные действия: формулировать цель, планировать шаги, распределять время, осуществлять самоконтроль и рефлекссию, оценивать результат по критериям и вносить изменения.

Предметные результаты

- проводить самоанализ интересов, склонностей, способностей и возможностей, фиксировать результаты в рефлексивном листе;
- различать понятия «профессия», «специальность», «квалификация», «компетенции» и использовать их в учебных высказываниях;
- анализировать требования профессий к знаниям, умениям, личным качествам и условиям труда;
- распознавать типы профессий по Е.А. Климову и соотносить с ними конкретные профессиональные ситуации;

- находить и оценивать профориентационную информацию по признакам актуальности, авторства, цели и надёжности;
- сопоставлять «хочу — могу — надо», строить образовательный и профессиональный маршрут с несколькими вариантами;
- презентовать и защищать индивидуальный мини-проект, отвечать на вопросы и оценивать собственную готовность к выбору.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Введение в профессиональное самоопределение — 2 часа

Понятие профессионального самоопределения, связь образования, интересов и труда; жизненные и образовательные выборы; правила курса и безопасного взаимодействия. Практика: карта ожиданий, обсуждение кейса «Выбор после 8 класса». Рефлексия: стартовый лист самооценки. Контроль: устный опрос, наблюдение, рефлексия.

Раздел 2. Самопознание и ресурсы личности — 8 часов

Интересы, склонности, способности, возможности, ценности, черты характера, темперамент, эмоции, внимание, память, мышление и волевая регуляция. Практика: «дерево ресурсов», безопасные профориентационные опросники, упражнения на саморегуляцию, анализ ситуаций. Диагностика носит рекомендательный характер. Контроль: практические работы, рефлексивные листы, самооценка.

Раздел 3. Мир профессий и требования профессиональной деятельности — 10 часов

Типология профессий Е.А. Климова: человек—человек, человек—природа, человек—техника, человек—знаковая система, человек—художественный образ; понятия профессии, специальности, квалификации, компетенций; условия, риски и профессионально важные качества. Практика: карточки профессий, кейсы и возрастосообразные профессиональные пробы. Контроль: мини-исследование, кейс, групповая презентация.

Раздел 4. Образовательные маршруты и рынок труда — 6 часов

Общее и профессиональное образование, профили и направления подготовки, способы получения информации о колледжах и программах; рынок труда Новосибирской области и его актуализация по официальным источникам. Цифровой поиск и проверка данных. Контроль: маршрутная карта, таблица источников, практическая работа.

Раздел 5. Проектирование профессионального будущего — 6 часов

Цель, проблема, план, критерии, источники и продукт проекта. Построение личного образовательного и профессионального маршрута, альтернативы и точки пересмотра. Практика: разработка проекта, консультации, подготовка презентации. Контроль: паспорт проекта, черновик, взаимная оценка.

Раздел 6. Итоговое занятие и защита проекта — 2 часа

Презентация и защита индивидуального мини-проекта «Мой образовательный и профессиональный маршрут», ответы на вопросы, итоговая рефлексия и лист готовности к выбору. Контроль: защита и самооценка.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
		Всего
1	Вводное занятие. Профессиональное самоопределение и правила курса	1
2	Моя стартовая карта интересов и ожиданий	1
3	Интересы и склонности в выборе деятельности	1
4	Ценности и мотивы труда	1
5	Способности и ресурсы личности	1
6	Темперамент и индивидуальный стиль деятельности	1
7	Эмоциональная саморегуляция и стрессоустойчивость	1
8	Психические процессы и профессионально важные качества	1
9	Итоговое практикум-занятие по самопознанию	1
10	Понятие профессии, специальности, квалификации и компетенций	1
11	Типология профессий Е.А. Климова	1
12	Человек—человек: профессии и кейсы	1
13	Человек—природа: профессии и кейсы	1
14	Человек—техника: профессии и кейсы	1
15	Человек—знаковая система: профессии и кейсы	1
16	Человек—художественный образ: профессии и кейсы	1
17	Требования профессии: знания, умения, качества	1
18	Условия труда, безопасность и профессиональные риски	1
19	Профессиональные пробы: анализ деятельности	1
20	Мини-исследование «Профессия в моём регионе»	1
21	Рынок труда: понятия и источники информации	1
22	Региональные сведения: поиск актуальных данных	1
23	Образовательные маршруты после 8 и 9 класса	1
24	Организации профессионального образования	1
25	Цифровой поиск и безопасное поведение в сети	1
26	Сопоставление «хочу — могу — надо»	1
27	Проект: проблема, цель и продукт	1
28	Проект: выбор маршрута и альтернатив	1
29	Проект: сбор и оценка источников	1
30	Проект: оформление маршрутной карты	1
31	Проект: подготовка презентации	1
32	Репетиция выступления и взаимная оценка	1
33	Защита проекта «Мой образовательный и профессиональный маршрут»	1
34	Итоговая рефлексия и лист готовности к выбору	1